

Projet Educatif de Territoire 2025-2028

SIVOM

**Enfance Jeunesse de
l'Estuaire**



Région académique
NOUVELLE-AQUITAINE



3 Edito

4 Le SIVOM de l'ESTUAIRE

5 Quelques caractéristiques

6 Le territoire

7 Ecoles concernées

8 Pourquoi un projet éducatif de territoire

9 Principes de fonctionnement

10 Les objectifs du PEdT

11 Le plan d'actions

13 Le plan mercredi

14 Les enjeux du projet éducatif de territoire

15 Remerciements

Edito

Chers parents, partenaires et acteurs éducatifs,

Le SIVOM de l'Estuaire est actif, il cherche à donner au territoire une dimension humaine et sociale. Ce projet s'inscrit dans une volonté permanente d'améliorer la qualité et la diversité des services rendus à la population notamment par le développement d'une réelle politique enfance et jeunesse sur la totalité de son secteur d'intervention.

Dans un monde en constante évolution, il est essentiel d'adapter nos services éducatifs aux réalités et aux besoins de notre territoire. C'est avec cette ambition que nous œuvrons chaque jour pour construire un parcours éducatif cohérent, enrichissant et épanouissant pour chaque enfant.

Répondre aux besoins locaux est une priorité : en prenant en compte les spécificités de notre territoire, nous développons des services adaptés qui favorisent l'inclusion, l'éveil, l'autonomie des enfants et le bien vivre ensemble.

Coordonner les acteurs est une clé de réussite : le SIVOM, les écoles, les associations et les familles travaillent conjointement pour offrir un cadre éducatif harmonieux et stimulant. Ces synergies permettent d'assurer une continuité éducative fluide, du temps scolaire aux activités périscolaires et extrascolaires.

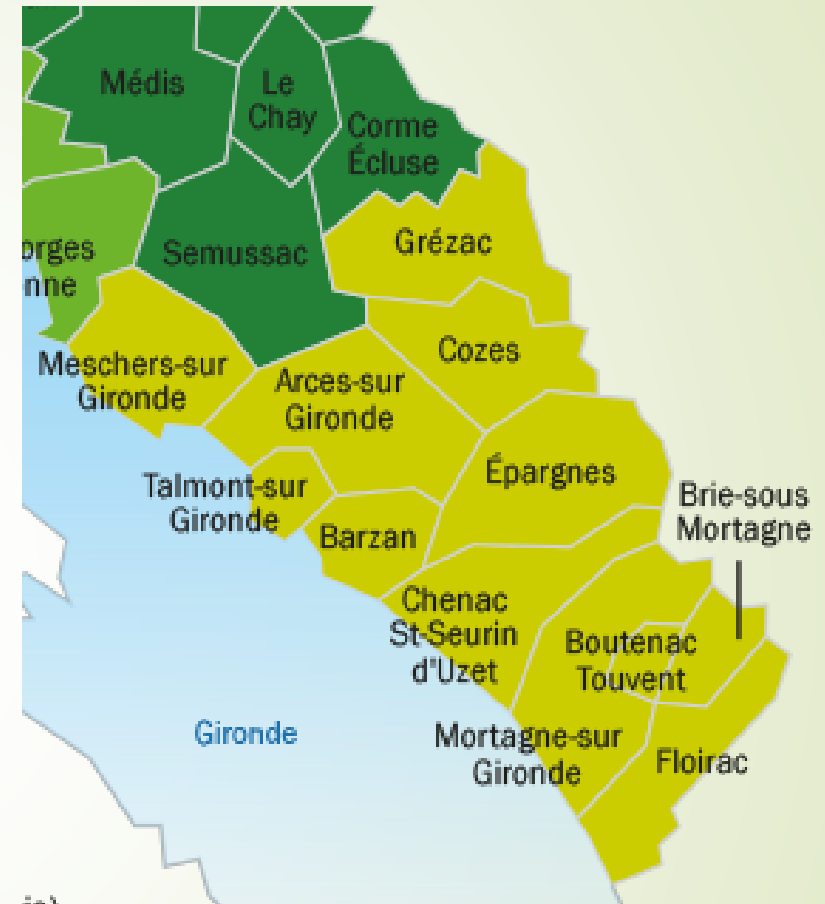
Parce que l'éducation ne s'arrête pas aux portes de l'école, **renforcer la continuité éducative** est un enjeu majeur. Les liens entre l'école, la maison et les loisirs doivent être pensés comme un tout cohérent, garantissant un accompagnement adapté à chaque enfant.

Ensemble, construisons un projet éducatif ambitieux, où chaque enfant trouve sa place, grandit et s'épanouit dans les meilleures conditions.

Le SIVOM de l'Estuaire

LE SIVOM Enfance Jeunesse de l'Estuaire est un regroupement de 13 communes (12 communes de l'ex-canton de Cozes + 1 commune du canton de Saujon) : Arces, Barzan, Boutenac-Touvent, Brie sous Mortagne, Chenac-Saint Seurin d'Uzet, Cozes, Epargnes, Floirac, Grézac, Meschers, Mortagne sur Gironde, Semussac et Talmont sur Gironde. Il représente 13 552 habitants en 2024 (source INSEE).

Proche du pays Royannais, il borde l'estuaire de la Gironde au cœur des églises romanes. Situé à l'extrême sud, il regroupe à lui seul presque la moitié des 31 communes de la Communauté d'agglomération Royan Atlantique. L'économie locale y est diversifiée grâce à l'agriculture, la viticulture (pineau renommé, vins de pays médaillés, cognac), le commerce, l'artisanat et les entreprises.



Quelques caractéristiques

Un territoire en croissance, une arrivée de nouvelles populations

Un SIVOM coupé en deux pôles de vie géographiques

Une installation facilitée par les prix d'accession mais rendue fragile par la mobilité et l'offre de logements parfois limitée

Une dualité de la population avec des habitants plus précaires et des personnes plus aisées

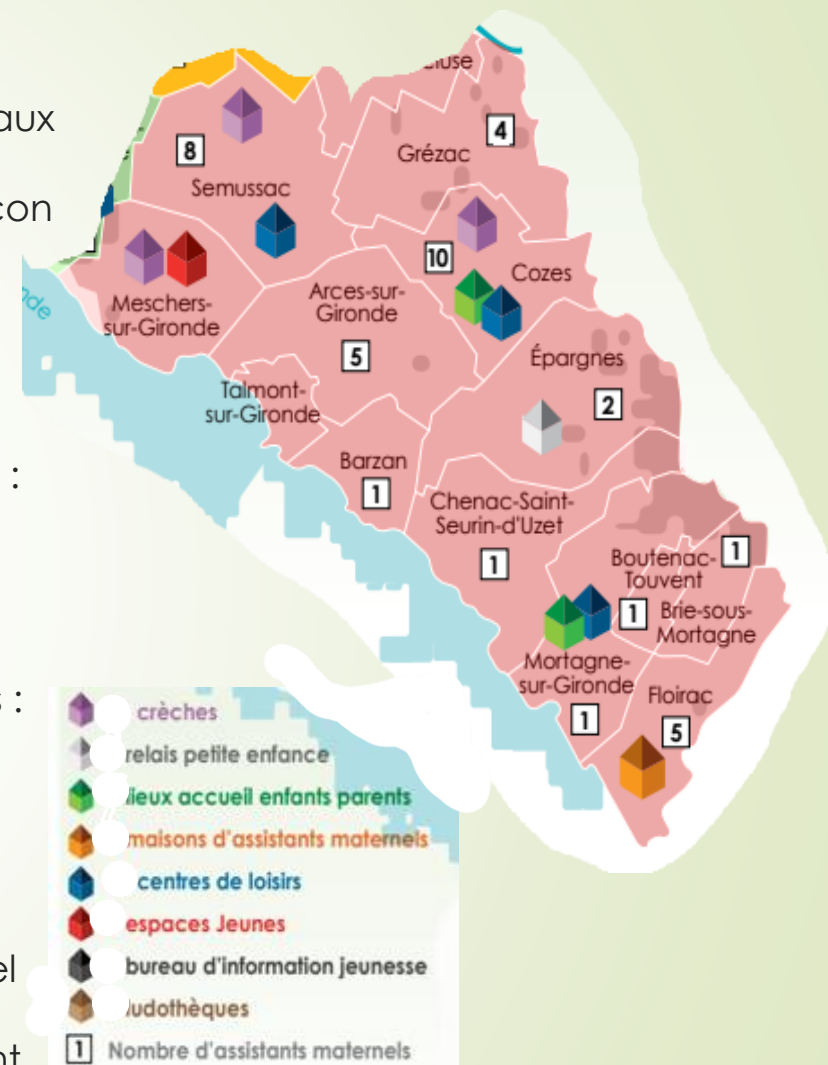
- La population du SIVOM a augmenté de 11% entre 2008 et 2019 (source cabestan), le territoire est ainsi attractif autant pour les familles que pour les autres publics.
- La mobilité est un des enjeux fort du territoire, la nécessité d'un moyen de locomotion peut ainsi devenir un frein à l'accès des services et à la vie sociale.
- Après avoir diminué, la part des familles monoparentales avec enfants de moins de 3 ans est à nouveau en augmentation avec 13% de mono-parents contre 10% en 2019

Le territoire

Les 13 communes du SIVOM se sont regroupées pour définir et proposer aux familles des services de proximité, propres au développement de la POLITIQUE ENFANCE et JEUNESSE. Ces services se décomposent de la façon suivante :

- ✓ Les micro-crèches pour les enfants de 3 mois à 4 ans :
 - o Les Fripounets de Cozes,
 - o Une Souris Verte à Meschers
 - o Les P'tits Petons à Semussac
- ✓ Les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) pour les enfants de 3 à 11 ans :
 - o Cozes
 - o Meschers
 - o Mortagne sur Gironde
 - o Semussac
- ✓ Les Accueil Péri-Scolaires (APS) pour les enfants scolarisés de 3 à 11 ans :
 - o Cozes
 - o Meschers
 - o Mortagne
 - o Semussac

La vie locale et les liens sociaux sont dynamisés par le centre socioculturel Arc en Ciel présent sur 2 communes afin de couvrir le territoire : Cozes et Meschers. Le centre social propose le service Lieu d'Accueil Enfant Parent (LAEP) pour lequel le SIVOM apporte son concours financier.



Ecoles concernées avec APS/ACM

Ecoles de COZES

- Maternelle: 50 élèves
- Elémentaires: 106 élèves

Ecoles de MORTAGNE

- Maternelle: 33 élèves
- Elémentaire: 35 élèves

Ecoles de MESHCHERS

- Maternelle : 48 élèves
- Elémentaire: 63 élèves

Ecoles de SEMUSSAC

- Maternelle: 57 élèves
- Elémentaire: 102 élèves

Ecoles concernées avec garderie

RPI Grézac (1) - Corme Ecluse (2)

- Maternelle **(1)** + CP + CE1: 65 élèves
- Elémentaire CE2 à CM2 **(2)**: 42 élèves

RPI SIVOS Arces (1) Barzan Chenac Epargnes (2)

- Maternelle **(2)**: 61 élèves
- Elémentaire **(1)** : 47 élèves

Ecole privée concernée

Notre Dame de NAZARETH à COZES

- Maternelle: 65 élèves
- Elémentaire : 42 élèves

Pourquoi un Projet Educatif de Territoire?

Favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants et des jeunes

Répondre aux besoins locaux :
Adapter les services éducatifs aux
spécificités du territoire

Coordonner les acteurs : Faciliter les
synergies entre le SIVOM, les écoles,
les associations

Renforcer la continuité éducative : De
l'école à la maison et aux loisirs

Valoriser les ressources locales :
S'appuyer sur les atouts du territoire

Les principes de fonctionnement



Comité de
pilotage

Orienté et valide les grandes décisions

Coordinateur
de projet

Supervise, anime et fait circuler l'information

Comité
technique

Assure la mise en œuvre opérationnelle et le suivi du PEdT au quotidien

Les objectifs du PEdT

Développer le lien école - accueils de loisirs - CSC - acteurs éducatifs

Renforcer notre engagement en faveur de la protection de l'enfance contre les violences intrafamiliales ; violences physiques et verbales ; nocivité des écrans ; harcèlement...

Enrichir l'accueil des enfants en situation de handicaps visibles » » et « invisibles »

Améliorer la visibilité des actions menées sur le territoire

Le plan d'action

Participer aux **réunions**
pré rentrée et rentrée
scolaire ; aux équipes
éducatives...

Mettre en place des
projets communs

----- L'INTERCONNAISSANCE -----

Formation commune sur
le développement des
compétences
psychosociales

Participer à la
conférence sur « les tout-
petits face aux écrans »

Création d'une échelle de comportement, visant à garantir la sécurité de chacun dans le cas d'un élève aux comportements difficiles

Création d'un drive pour partage de documents

LA CONSTRUCTION D'OUTILS COMMUNS

LA COMMUNICATION

Création d'un livret d'accueil comportant toutes les informations sur les différents services scolaires, périscolaires et extrascolaires, service municipal ; centre socio culturel...

Création d'un groupe « what's app » école-APS/ACM afin de communiquer instantanément des éléments importants

Le plan mercredi

- Les 4 accueils du SIVOM Enfance Jeunesse de l'Estuaire disposent chacun d'un plan mercredi permettant d'aller encore plus loin dans l'ambition éducative des territoires.

- **En résumé**

Associer le **Plan mercredi au PEdT**, c'est :

- Donner du sens et de la cohérence à l'action éducative locale.
- Proposer un temps du mercredi **pensé, organisé, qualitatif**.
- Impliquer toute une communauté éducative dans un projet durable, au **service du bien-être et du développement des enfants**.

Les enjeux du Projet Educatif de Territoire

L'interconnaissance et la coopération entre les acteurs de la coéducation

Une harmonisation des pratiques

Une valorisation des actions existantes et en impulser de nouvelles

Une réponse aux besoins des enfants et des familles

Un accompagnement des enfants dans le développement de leurs capacités personnelles et relationnelles

Une meilleure complémentarité éducative entre les acteurs du territoire

REUSSITE

et

EPANOUISSEMENT

ENFANT

REMERCIEMENTS

Un grand merci à tous les acteurs de la communauté éducative pour leur engagement dans le Projet Éducatif de Territoire !

Ensemble, nous avons posé les bases d'une nouvelle ambition : donner une dimension encore plus forte à nos actions pour l'enfance et la jeunesse.